

Listing des formations, accompagnements et journées d'échanges en Education à la Citoyenneté mondiale (ECM) pour les enseignant-e-s du primaire et secondaire en FWB

Ce document recueille l'offre de formations et d'accompagnements pédagogiques et/ou financiers des ONG membres d'ACODEV et Annoncer La Couleur pour un public enseignant au cours de l'année scolaire 2018-2019. Il reprend l'offre d'acteurs d'obédiences diverses.

Table des matières

1. Primaire	1
1.1 Formations	1
1.2 Accompagnements pédagogiques et/ou financiers	3
2. Secondaire	4
2.1. Formations	4
2.2. Accompagnements pédagogiques et/ou financiers	14
3. Primaire et secondaire	17
3.1 Formations	17
3.2 Accompagnements pédagogiques et/ou financiers	18
4. Journées d'échanges avec les enseignant-e-s	20

1. PRIMAIRE

1.1 Formations

a) ECMS (en général)

Titre	Mon Ami Paco : un album jeunesse pour aborder la citoyenneté en transversalité
Organisme formateur	Annoncer la Couleur
Niveau(x) d'enseignement	Primaire - 4 ^e à 6 ^e primaire
Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none"> Aborder des thèmes de citoyenneté à partir de l'ouvrage de littérature de jeunesse "Mon ami Paco". Découvrir et expérimenter des ateliers d'écriture en lien avec l'album jeunesse Utiliser en classe différents outils pédagogiques participatifs liés à la thématique des migrations et de l'interculturalité.
Reconnue (IFC et autres)	Pas IFC CECP : 12 et 13 novembre à Liège, déjà passées à Bruxelles
Autres commentaires	Formation réalisée en partenariat avec Luc Baba, auteur du livre « Mon Ami Paco »

Titre	Former des citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi !»
Organisme formateur	Annoncer la Couleur
Niveau(x)	Primaire - 1 ^{ère} à 6 ^e primaire

d'enseignement	
Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender ce qu'est un citoyen du monde, • Découvrir et réfléchir à des pistes pour faire de la citoyenneté mondiale en classe et dans l'école, • Découvrir et expérimenter des ressources pédagogiques autour d'un des thèmes d'Annoncer la Couleur : ouverture sur le monde et diversité culturelle ; développement durable ; migrations et interculturalité.
Reconnue (IFC et autres)	Pas IFC CECP (formations déjà passées) Focef (19 mars à Liège)
Autres commentaires	

b) Droit de l'enfant

Titre	Favoriser le Droit à la Participation des Enfants du primaire afin de les rendre acteurs de changement aujourd'hui et devenir des citoyens de demain
Organisme formateur	ENTRAIDE ET FRATERNITE - GEOMOUN
Niveaux d'enseignement	Enseignement primaire et spécialisé
Thème(s) abordé(s)	La mise en pratique du droit à la participation
Reconnue (IFC et autres)	Reconnue IFC
Autres commentaires	Formation de deux jours

Titre	Développer des compétences citoyennes au sein du groupe-classe ou de l'école par l'éducation aux droits de l'enfant
Organisme formateur	UNICEF Belgique - Plan Belgique
Niveaux d'enseignement	Enseignement primaire et spécialisé
Thème(s) abordé(s)	La Convention relative aux droits de l'enfant, l'égalité des chances à l'école/la non-discrimination, gérer positivement les diversités, la participation, l'approche 'droit' en milieu scolaire.
Reconnue (IFC et autres)	Reconnue IFC
Autres commentaires	Formation d'un ou deux jours

c) Commerce équitable

Titre	Comprendre le commerce équitable et ses enjeux
Organisme formateur	Miel Maya Honing
Thème(s) abordé(s)	L'histoire du commerce équitable, ses enjeux aujourd'hui et comment répondre aux critiques
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Cette formation n'est proposée qu'aux enseignant-e-s qui travaillent en collaboration avec MMH pour réaliser un projet pédagogique dans leur classe/école.

d) Stéréotypes et préjugés

Titre	Apprendre à déconstruire les préjugés et favoriser le dialogue interculturel grâce à la philo pour enfants et des outils simples et concrets à destination des jeunes de 9-12 ans
Organisme formateur	GEOMOUN
Niveaux d'enseignement	Enseignement primaire et spécialisé
Thème(s) abordé(s)	Connaître l'origine des stéréotypes, les reconnaître et les désamorcer.
Reconnue (IFC et autres)	Reconnue IFC
Autres commentaires	Formation de deux jours

1.2 Accompagnements pédagogiques et/ou financiers

Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique (trajet gratuit pour les écoles) - Le son d'enfants
Organisme formateur	GEOMOUN
Niveau(x) d'enseignement	Primaire - enfants de 5ième et 6ième primaire
Brève description	Trajet « LE SON D'ENFANTS » Trajet de + /- 7 animations de 2x50 minutes au cours desquelles une classe d'enfants de Belgique est mise en correspondance radiophonique avec une classe d'enfants du même âge située soit au Bénin, soit au Togo, soit en Haïti. Ensemble, ils choisissent un thème de citoyenneté, l'analyse dans leur pays et pose des questions à leur classe jumelle. Ils se rendent comptes des interconnexions. Les stéréotypes et les préjugés sont également abordés et traités. Chaque classe s'engage pour améliorer la situation à leur niveau dans le cadre du thème choisi et une émission radio est réalisée avec tous les échanges effectués tout au long du parcours. Pour plus de détails www.lesondenfants.be

2. SECONDAIRE

2.1. Formations

a) ECMS (en général)

Titre	Former des citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi !»
Organisme formateur	Annoncer la Couleur
Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none">• Appréhender ce qu'est un citoyen du monde• Découvrir et réfléchir à des pistes pour faire de la citoyenneté mondiale en classe et dans l'école, notamment par la mise en projet• Découvrir et expérimenter des ressources pédagogiques autour d'un thème (au choix : développement durable, commerce et consommation, démocratie et citoyenneté, migrations, diversité et interculturalité) qui illustre concrètement la citoyenneté mondiale.
Reconnue (IFC et autres)	IFC : 8 et 9 novembre à Wavre CECAFOC déjà passée - La Louvière CRIAC : 25 et 26 mars 2019
Autres commentaires	

Titre	Aborder des questions de citoyenneté mondiale, tous concernés !
Organisme formateur	Annoncer la Couleur
Niveau d'enseignement	Secondaire qualifiant
Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les enjeux d'éducation à la citoyenneté mondiale qui sont en lien avec les futurs métiers des élèves des différentes sections du qualifiant. Quelles sont les questions de citoyenneté mondiale auxquelles l'élève sera confronté dans son futur métier ?• Expérimenter des ressources pédagogiques mobilisables dans le cadre des cours disciplinaires et de pratique professionnelle proposés au sein de chaque filière.• Découvrir des projets d'éducation à la citoyenneté mondiale en école et échanger autour de la construction d'un projet au sein de l'école.
Reconnue (IFC et autres)	IFC : 18 et 19 février à Liège CECAFOC : pour section hôtellerie 17 et 18 janvier à Wavre et pour section sciences économiques 14 mars à Namur
Autres commentaires	Dossier pédagogique créé en partenariat avec le Collectif des Ecoles en Développement Durable

b) Conflits internationaux

Titre	Comprendre les conflits internationaux
Organisme formateur	Commission Justice & Paix
Thème(s) abordé(s)	Les conflits internationaux font partie intégrante de l'histoire de l'humanité. Dans le flot d'informations actuel, il est parfois difficile de mener une analyse objective. La formation vise à transmettre des clés pour comprendre les conflits, démêler leur origine et leur complexité ainsi que pour confronter les différents points de vue à leur égard. Alternant moments théoriques et exercices pratiques, la formation permet d'approfondir les concepts de base entourant les notions de conflit et de paix dans l'optique de traiter ces questions en classe.

Reconnue (IFC et autres)	Reconnue par le SEGEC dans le cadre du FOR FOR – donnée le 31/01/19. Et à l'IFC sous une forme un peu différente en collaboration avec la CNAPD et RCN Justice et Démocratie avec pour titre <i>Indifférence et sentiment d'impuissance face aux conflits armés : éveiller la conscience solidaire et citoyenne des élèves!</i>
Autres commentaires	Organisée pour public enseignants et citoyens (plusieurs dates pendant l'année) et pour les enseignants dans le cadre du FOR FOR du SEGEC

Titre	L'or, de la mine au GSM, de multiples acteurs au cœur de la mondialisation
Organisme formateur	Commission Justice & Paix
Thème(s) abordé(s)	Nos téléphones portables sont une véritable mine d'or, au sens propre comme au figuré ! Le précieux minerai, avant de rejoindre le cœur de nos GSM, passe entre les mains de nombreux acteurs. Les relations entre ceux-ci sont complexes mais révèlent des logiques géo-stratégiques essentielles pour percevoir les fils de la mondialisation. De la mine au GSM, c'est un chemin qui nous permettra de nous ancrer dans le réel de l'extraction d'un minerai pour saisir des enjeux plus larges, qui parlent à chacun d'entre nous. C'est un chemin qui s'appuiera sur des supports riches et variés à exploiter en classe (grilles d'analyse, cartes, témoignages, video, etc.) et permettra à chacun d'envisager des transpositions adaptées à ses élèves.
Reconnue (IFC et autres)	Pas IFC reconnue SEGEC dans le cadre du FOR FOR
Autres commentaires	Organisée pour public enseignants et citoyens (plusieurs dates pendant l'année) et pour les enseignants dans le cadre du FOR FOR du SEGEC

Titre	Histoire, mémoire et lutte contre l'impunité : vivre ensemble après un conflit
Organisme formateur	Commission Justice & Paix
Thème(s) abordé(s)	Les questions de mémoire et d'histoire sont complexes. Elles traversent la vie de chaque individu et sont inhérentes à l'évolution des sociétés. Nous y sommes confrontés tous les jours. Et la gestion de la mémoire d'un conflit, récent ou non, est cruciale pour permettre de vivre ensemble sereinement dans une société commune.
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Organisée pour public enseignants et citoyens

c) Déconstruction des stéréotypes - Interculturalité

Titre	Des clés pour déconstruire les stéréotypes qui enferment
Organisme formateur	Annoncer la Couleur
Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les notions de stéréotypes, préjugés et discriminations ; • Expérimenter des outils de citoyenneté mondiale qui permettent de questionner les stéréotypes et les préjugés liés au corps et aux migrations; • Échanger sur la manière dont chacun peut s'approprier ces animations et les transférer à son public.
Reconnue (IFC et autres)	IFC : 19 et 20 novembre au Luxembourg, 26 et 27 novembre à Liège CRIAC : 8 et 9 novembre CAF : 21 et 22 mars

	CECAFOC - Forfor : 31 janvier et 1 ^{er} février
Autres commentaires	

Titre	Initiation à la démarche interculturelle
Organisme formateur	QUINOA
Niveau(x) d'enseignement	Prioritairement destinée aux enseignant-e-s de l'enseignement secondaire et supérieur (mais potentiellement adaptable pour toute personne impliquée dans l'enseignement formel ou informel)
Thème(s) abordé(s)	Démarche et communication interculturelle, décentration, stéréotypes, aide vs solidarité, relations internationales, rapports de domination... Outils mobilisés : mises en situation, <i>Tournois de cartes</i> , <i>Jeu des couteaux</i> , <i>Jeu des Affiches</i> , <i>Delta & Karo</i>
Reconnue IFC	Non
Autres commentaires	Une journée de formation pour découvrir plusieurs outils pédagogiques traitant de l'interculturalité, se préparer à les animer et approfondir les concepts de décentration et de négociation . Nous basons notre réflexion sur celle de Margalit Cohen-Emerique , Docteure en psychologie, experte en relations et communication interculturelles. Organisée une fois par an en collaboration avec le SCI-Belgium ou à la demande pour un groupe de minimum 12 enseignant-e-s.

d) Développement

Titre	Formation à « Politiki »
Organisme formateur	SCI
Niveau(x) d'enseignement	Enseignant-e-s dans le secondaire supérieur
Thème(s) abordé(s)	Le développement
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Formation d'un jour pour s'appropriier l'outil.

e) Economie sociale et solidaire

Titre	Sensibilisation aux enjeux de l'économie sociale et solidaire
Organisme formateur	Autre Terre
Thème(s) abordé(s)	Economie sociale et solidaire, développement durable, solidarité internationale
Reconnue (IFC et autres réseaux)	Non
Autres commentaires	Formation au sein de l'école ou des infrastructures du groupe Terre avec une visite d'entreprise pour illustrer le contenu de la formation.

f) Emancipation

Titre	Ecole et émancipation : faire le point comme enseignant
Organisme formateur	Commission Justice & Paix
Thème(s) abordé(s)	L'émancipation fait partie des missions de l'enseignement. Elle vise à préparer les élèves à être des citoyens responsables afin qu'ils contribuent à une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres

	cultures. Pourtant, il s'avère que les enseignant-e-s se sentent bien souvent démuni-e-s pour la mener à bien. Cette formation vise à travailler le rapport de l'enseignant-e à l'émancipation. Elle lui permettra de prendre un temps d'arrêt, de revenir sur ses pratiques à travers l'échange et la discussion avec ses pairs. À l'heure où l'école est de plus en plus menacée par une instrumentalisation au service des entreprises, revaloriser l'éducation à la liberté, à la responsabilité et à la solidarité semble essentiel.
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Organisée pour public enseignant-e-s

g) Engagement

Titre	La puissance de l'agir collectif
Organisme formateur	QUINOA
Niveau(x) d'enseignement	Prioritairement destinée aux enseignant-e-s de l'enseignement secondaire et supérieur (mais potentiellement adaptable pour toute personne impliquée dans l'enseignement formel ou informel)
Thème(s) abordé(s)	Approche systémique, mondialisation, interdépendances, engagement citoyen, alternatives, initiatives de transition, systèmes alimentaires, consommation, actions collectives...
Reconnue IFC	Non
Autres commentaires	Cette formation, articulée autour de deux outils pédagogiques - le « jeu de la ficelle » et « Potentia » - et du fil rouge de l'alimentation, convient à toutes personnes souhaitant avoir une réflexion pédagogique pour favoriser l'émergence d'une pensée complexe et proposer des pistes d'engagement citoyen. Organisée une fois par an en collaboration avec le CFS et l'ASBL Rencontre des continents (sur 3 jours) ou à la demande pour un groupe de minimum 12 enseignant-e-s.

h) Justice climatique

Titre	Formation à la mallette pédagogique Justice climatique
Organisme formateur	CNCD-11.11.11.
Niveau(x) d'enseignement	3-4-5-6 ^{eme} secondaire
Thème(s) abordé(s)	Justice climatique Le CNCD-11.11.11 propose des formations à la mallette pédagogique Justice climatique en Wallonie et à Bruxelles. La formation se déroule généralement sur une après-midi, avec une introduction à la thématique et aux principaux enjeux liés au climat, suivie d'une présentation générale de la mallette et d'un focus sur deux outils présentés par les associations qui les ont élaborés. Ces formations sont destinées aux profs, animateurs-trices désireux-euses de travailler sur la thématique du climat avec leur public. Les personnes qui suivent la formation recevront une mallette pédagogique. Toutes les formations sont gratuites. 13 mars 2019 de 13h30 à 17h30 Maison de la laïcité Hypathia Rue des Deux Ponts, 19 à 1340 Ottignies-Louvain-la-Neuve

	<p>24 avril de 13h30 à 16h30 Espace Rencontre des Chiroux, Accès via le n°8, Place des Carmes à 4000 Liège.</p> <p>8 mai de 12h30 à 17h Le Chat à 7 Pattes Rue Saint Donat, 40 à 5000 Namur</p> <p>Dates à venir également en Hainaut, Luxembourg et à Bruxelles. Des formations peuvent être organisées en plus des dates mentionnées. Infos et inscriptions www.cncd.be ou education@cncd.be</p>
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Minimum 8-10 inscrits - gratuit

Titre	Atelier d'immersion sur le climat
Organisme formateur	Oxfam-Solidarité
Niveaux d'enseignement	Enseignant-e-s dans le secondaire supérieur
Thème(s) abordé(s)	Justice climatique, agro-écologie, Bolivie, empreinte écologique L'atelier Bolivie vous plonge dans un décor 3D pour y réaliser un parcours interactif dans lequel le jeu de rôle est central. Dans la peau d'un.e paysan.e bolivien.ne, d'une vendeuse sur le marché ou d'un.e expert.e sur le climat, vous découvrirez l'impact du changement climatique sur le quotidien des habitants. Vous ferez ensuite les liens avec les modes de production et de consommation des pays industrialisés pour ensuite voir quelles alternatives durables peuvent contribuer à lutter contre le changement climatique. L'immersion permet d'aborder des sujets complexes d'une manière concrète et ludique. Envie de vous immerger ? Allez voir sur ce site : https://www.oxfamsol.be/fr/ateliers-dimmersion !
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Formation d'une demi-journée (3h). Peut être suivi d'une animation type « worldcafé » sur les alternatives à mettre en place à l'école (2h).

Titre	Formation aux « Négociations climatiques »
Organisme formateur	SCI
Niveau(x) d'enseignement	Enseignant-e-s dans le secondaire supérieur
Thème(s) abordé(s)	Inégalités mondiales, justice climatique
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Formation d'un jour pour s'approprier un outil.

i) Migrations

Titre	À la rencontre de l'Autre : penser les migrations autrement
Organisme formateur	Annoncer la Couleur

Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Questionner les préjugés et stéréotypes liés aux migrants, à travers l'histoire et le monde, afin de les remettre en perspective, de les décoder et de les déconstruire, • Découvrir les réalités des parcours migratoires et replacer les migrations et leurs causes dans le contexte global actuel, • Explorer la réalité des demandeurs-ses d'asile et des réfugiés, • Découvrir et s'appropriier des ressources pédagogiques actives et participatives pour aborder ces questions avec les élèves, • Définir les balises pour mener à bien un projet collectif en lien avec les migrations.
Reconnue (IFC et autres)	IFC : Namur le 11 et 12 mars. CECAFOC : déjà passée
Autres commentaires	Formation réalisée en partenariat avec la Croix-Rouge de Belgique

Titre	Migrations et conflits : de la RD Congo à la Belgique
Organisme formateur	Caritas international - Commission Justice & Paix
Thème(s) abordé(s)	<p>À partir de cartes, témoignages et faits d'actualité, cette formation aborde le phénomène migratoire dans sa globalité et sa complexité. Ensuite, elle approfondit un cas précis : le parcours d'un réfugié de la RD Congo, pays en proie aux conflits armés depuis des dizaines d'années, à la Belgique comme terre d'accueil pour les personnes réfugiées.</p> <p>En alternant exposés et ateliers participatifs, cette formation apportera un contenu renseigné, des outils pédagogiques variés ainsi que des grilles de lecture pertinentes pour aborder la question des migrations.</p> <p>La formation est organisée en 3 modules :</p> <p>Module 1 : Regard global sur les migrations (cartes, chiffres, routes migratoires, etc.).</p> <p>Module 2 : Analyses des causes multiples de migrations et de la dégradation des cadres de vie locaux.</p> <p>Module 3 : Étude de cas : le parcours d'un réfugié de la RD Congo en Belgique. Zoom sur l'exploitation des ressources naturelles comme cause des migrations et sur la situation de l'accueil des réfugiés et demandeurs d'asile en Belgique.</p> <p>Une conclusion aborde des pistes politiques et citoyennes pour répondre aux enjeux migratoires. Elle permettra aussi d'émettre une réflexion collective et d'évoquer des pistes pédagogiques pour informer et conscientiser les jeunes à cette question.</p> <p>https://www.caritasinternational.be/fr/projects/education/formation-migrants-et-refugies/</p>
Reconnue (IFC et autres)	Pas IFC reconnue SEGEC dans le cadre du FOR FOR - déjà passée
Autres commentaires	Organisée pour public enseignants et citoyens (plusieurs dates pendant l'année) et pour les enseignants dans le cadre du FOR FOR du SEGEC

Titre	Formation à la mallette pédagogique Justice migratoire
Organisme formateur	CNCD-11.11.11.
Niveau(x) d'enseignement	3-4-5-6 ^{eme} secondaire
Thème(s) abordé(s)	<p>Justice migratoire</p> <p>Il s'agit d'un cycle de 4 formations à la mallette pédagogique pour la Justice Migratoire. Le cycle complet permettra de découvrir l'ensemble des outils de la mallette pédagogique et de les animer avec les élèves/jeunes. Cette formation est destinée aux profs, animateur.trice.s désireux de travailler sur la thématique des migrations avec leur public. Le cycle</p>

	<p>comprend 4 moments de formation. Il est également possible de s'inscrire pour une ou plusieurs formations. Les personnes qui suivent la formation recevront une mallette pédagogique. Formation gratuite.</p> <p>Déjà passée :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le jeu des chaises migrations (Quinoa) ▪ Inclu Acto (Caritas) <p>20 février de 13h30 à 16h30 au CRIBW (Rue de l'Industrie 17a 1400 Nivelles)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Au temps/autant de migrations (CRIBW) ▪ Les migrants belges d'hier, un miroir pour aujourd'hui (CIRE) <p>20 mars de 13h30 à 16h30 chez Amnesty International (Chaussée de Wavre, 169 1050 IXELLES)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Outils d'Amnesty International <ul style="list-style-type: none"> ○ Les migrations ici et ailleurs : dossier d'exercices ○ Les MENA : fiches pédagogiques ○ L'humanité surgit d'un regard : ouvrir les yeux, c'est la rencontrer ○ Je suis humain : dossier pédagogique, exposition photographique ▪ Outils communs de la Mallette pédagogique (CNCD-11.11.11) <ul style="list-style-type: none"> ○ Animation autour du journal le Bienvenu ○ Au-delà des frontières : un rêve éveillé <p>24 avril de 13h30 à 16h30 au Monde selon les Femmes (18, rue de la Sablonnière - 1000 Bruxelles)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Outils du Monde selon les Femmes <ul style="list-style-type: none"> ○ Madame Wambo contre attaque ○ Femmes et migrations ▪ Outil de CEC (Coopération Education par la Culture) <ul style="list-style-type: none"> ○ Femmes et migrations <p>Dates à venir également en Hainaut, Luxembourg et à Bruxelles. Des formations peuvent être organisées en plus des dates mentionnées. Infos et inscriptions www.cncd.be ou education@cncd.be</p>
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Minimum 8-10 inscrit.e.s - gratuit

Titre	Formation à « Partir ou rester »
Organisme formateur	SCI
Niveau(x) d'enseignement	Enseignant-e-s dans le secondaire supérieur
Thème(s) abordé(s)	Migrations, justice migratoire
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Formation d'un jour pour s'approprier l'outil.

j) Mondialisation

Titre	Atelier d'immersion sur la mondialisation
Organisme formateur	Oxfam-Solidarité
Niveau(x) d'enseignement	Enseignant-e-s dans le secondaire supérieur
Thème(s) abordé(s)	Mondialisation, ressources naturelles, travail décent, consommation durable. L'atelier Mondiapolis nous plonge dans un décor 3D pour y réaliser un parcours interactif dans lequel le jeu de rôle est central. L'idée est de mieux comprendre la face cachée de la mondialisation économique : qu'y-t-il derrière mon smartphone, mon jeans ou encore mon soda ? Quel impact sur l'homme et l'environnement ? Qui sont les acteurs de cette mondialisation et quelle est leur responsabilité en particulier dans l'industrie textile ? Comment mettre en place des alternatives concrètes et durables ? L'immersion permet d'aborder des sujets complexes d'une manière concrète et ludique. Envie de vous immerger ? Allez voir sur ce site : https://www.oxfamsol.be/fr/ateliers-dimmersion
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Formation d'une demi-journée (3h). Peut être suivi d'une animation type « worldcafé » sur les alternatives à mettre en place à l'école (2h).

Titre	Formation au SUDESTAN
Organisme formateur	SCI
Niveau(x) d'enseignement	Enseignant-e-s dans le secondaire supérieur
Thème(s) abordé(s)	Inégalités mondiales, mondialisation
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Formation d'un jour pour s'approprier un outil.

k) Séjours d'immersion

Titre	Formation des enseignant-e-s impliqué-e-s dans un voyage Move with Africa
Organismes formateurs	Africapsud, ASMAE, DBA, Entraide et Fraternité, Iles de paix, Light for the world, Via Don Bosco : ONG impliquées dans Move With Africa (MWA)
Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none"> • L'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire : présentation et enjeux pédagogique • Rôles respectifs des adultes (enseignant, accompagnateur belge, contact local) dans le projet MVA • Intégrer les parents • La durabilité du projet au sein de l'école • La communication autour du projet MWA • Organiser la récolte de fonds nécessaire à la réalisation du projet
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Formation spécifique aux enseignant-e-s du secondaire impliqué-e-s dans un voyage Move with Africa, organisée collectivement par les organisations impliquées dans MWA. Les processus de préparation des voyages MWA intègrent plusieurs moments de formation, collectifs à l'ensemble des groupes ou propres à un groupe sur des thèmes divers selon l'orientation du voyage. https://dossiers.lalibre.be/mwa/index.php

Titre	Formation à la préparation et à l'encadrement d'un voyage d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire : quelques balises
Organisme formateur	Annoncer la Couleur - Défi Belgique Afrique - Iles de Paix
Thème(s) abordé(s)	Objectifs, balises et outils d'un séjour d'immersion / séjour solidaire dans le cadre scolaire <ul style="list-style-type: none"> • Questionner les objectifs pédagogiques des voyages dans le Sud. • Découvrir les étapes qui permettent de faire d'un voyage dans le Sud un vrai processus d'éducation à la citoyenneté mondiale (la définition des objectifs et du partenaire, la préparation, le retour de voyage, l'ancrage dans l'école). • Prendre connaissance d'un large éventail d'outils pédagogiques à mobiliser dans les différentes étapes du processus • Échanger avec les participants des expériences et des ressources autour du voyage et de l'expérience interculturelle.
Reconnue (IFC et autres)	IFC CECAFOC
Autres commentaires	Formation gratuite, donnée sur deux journées (déjà passée). Elle peut être assurée dans le cadre de l'IFC, mais également directement au sein d'un établissement scolaire.

Titre	Processus pédagogique : « Voyage au bout de la solidarité : un carême de partage plein de sens à l'école pour les 15 ans et plus »
Organisme formateur	ENTRAIDE ET FRATERNITE
Thème(s) abordé(s)	Inégalités Nord/Sud, changer le monde en changeant son assiette, accès à la terre et agriculture paysanne au Sud, effet miroir Nord/Sud
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	En travaillant avec la classe, EF vise également la sensibilisation de l'enseignant-e au niveau de la thématique et de l'utilisation de l'outil. Il reçoit le matériel complet pour une exploitation ultérieure. EF propose ensuite un accompagnement de l'enseignant.

l) Souveraineté alimentaire

Titre	Navatane : jeu de rôles sur la souveraineté alimentaire
Organisme formateur	SOS Faim
Niveau(x) d'enseignement	Destiné à tout-e enseignant-e mais le jeu de rôles est adapté pour les 17 ans et plus.
Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none"> • La concurrence déloyale entre l'agro-industrie et l'agriculture familiale au Nord comme au Sud • L'accès aux marchés et moyens de production • Les politiques agricoles et commerciales • Les alternatives à investir (coopérative, boycott, prix minimum, etc.).
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Dans la peau d'une agricultrice ou d'un agriculteur vivant dans un pays imaginaire, les participant-e-s doivent récolter et vendre leurs productions sur le marché. Au fur et à mesure du jeu, ils se rendent compte des inégalités entre les agriculteurs et des causes de ces inégalités. Ces derniers doivent faire face à la concurrence internationale, au pouvoir des commerçants et aux différences de soutien étatique d'un pays à l'autre en matière de soutien à l'agriculture. Ils-Elles sont amené-e-s à réfléchir aux alternatives et à prendre connaissance du droit à la souveraineté alimentaire

	et ses implications. Un débriefing interactif permet au terme du jeu de diagnostiquer les différentes causes de la crise agricole et d'analyser collectivement les pistes pour en sortir.
--	---

Titre	Atelier : Le changement sur le champ
Organisme formateur	SOS Faim
Niveau(x) d'enseignement	Destiné à tout-e enseignant-e mais les contenus de l'exposition sont adaptés pour les 17 ans et plus.
Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none"> • La crise agricole • Les impacts socio-économiques et environnementaux du modèle agricole dominant • L'agriculture familiale • La faim et son paradoxe • Le plaidoyer des ONG pour influencer les politiques agricoles et commerciales en faveur de l'agriculture familiale • Des alternatives agricoles et alimentaires
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Un atelier pour comprendre la crise agricole, ses impacts, le paradoxe de la faim et les alternatives au système agro-alimentaire actuel. Des panneaux pédagogiques pour expliquer comment on en est arrivé là via des témoignages, infographies, ligne du temps. En réponse à ces constats alarmants, des revendications claires pour modifier le cadre des politiques agricoles et commerciales et un arbre des alternatives qui présente d'autres manières de produire, commercialiser et consommer. Cet atelier se veut un espace d'échanges et de débat autour de questions clés comme : faut-il produire plus ? Prix rémunérateur = un prix plus élevé pour le consommateur ? L'agriculture doit-elle faire figure d'exception ? Bio - agroécologie : la panacée ?

m) Autres

Titre	Au-delà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ?
Organisme formateur	Commission Justice & Paix
Thème(s) abordé(s)	<p>DESCRIPTION DE LA FORMATION</p> <p>L'argent, on le sait, ne suffit pas au bonheur. Et pourtant, notre société tend à faire de l'augmentation du PIB un objectif en soi plutôt qu'un moyen d'assurer un bien-être collectif. En réaction, un mouvement de remise en question propose depuis plusieurs décennies un « au-delà du PIB » et cherche à définir le sens de la vie en société au-delà de la croissance économique. La démarche est loin d'être évidente. Construire un indicateur de bien-être ou de prospérité, c'est nécessairement véhiculer une certaine idée du bien-vivre, du progrès. Comment les initiatives qu'on voit fleurir à différents niveaux et partout dans le monde ont-elles abordé ces questions ? Parviennent-elles à rendre compte des autres dimensions importantes de nos vies ?</p>
Reconnue (IFC et autres)	Pas IFC reconnue SEGEC dans le cadre du FOR FOR
Autres commentaires	Organisée pour public enseignant et citoyen (plusieurs dates pendant l'année) et pour les enseignant-e-s dans le cadre du FOR FOR du SEGEC

2.2. Accompagnements pédagogiques et/ou financiers

a) ECMS (en général)

Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique et financier « Ecole en trajet »
Organisme formateur	OXFAM Solidarité
Niveau d'enseignement	Secondaire supérieur
Brève description	Accompagnement à la carte en fonction de la demande, plus souvent dans le cadre du projet « Ecole en trajet » c.à.d. lorsque l'ONG accompagne une ou plusieurs classes dans un trajet pédagogique plus long, ponctué de plusieurs interventions avec Oxfam et d'autres partenaires, qui aboutit en principe à une action concrète dans l'école. Thématiques : justice climatique, mondialisation, consommation responsable, inégalités, migration,... Pour plus de détails sur un trajet pédagogique, voir https://www.oxfamsol.be/fr/vous-dagir/oxfam-lecole/projets-sur-mesure/ecole-en-trajet

Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique - Initiation à l'ECMS
Organisme formateur	QUINOA
Niveau d'enseignement	Secondaire (enseignant-e-s)
Brève description	Quinoa se base sur une expérience de plus de 20 ans en ECMS pour proposer (ou co-construire en fonction de besoins spécifiques) une initiation ou un approfondissement sur des contenus (interdépendances « N/S », mondialisation, démarche interculturelle, engagement citoyen, transition, actions collectives...), des méthodologies (pédagogies participatives, auto-socio construction, processus d'éducation populaire...) ou à l'utilisation d'outils pédagogiques spécifiques. Organisée à la demande pour un groupe de minimum 12 enseignant-e-s - demi-journée ou journée(s) en fonction des attentes.

Type d'accompagnement	Soutien pédagogique (et parfois financier pour des projets d'élèves) - journées ECMS/Citoyenne
Organisme formateur	Via Don Bosco
Niveau d'enseignement	Secondaire supérieur
Brève description	Via Don Bosco soutient pédagogiquement les écoles qui formulent une demande d'aide pour l'organisation d'une journée ECMS / Citoyenne. Dans le cadre du projet Youth 4 Change, il est possible que VIA Don Bosco soutienne financièrement (500€ max) des mini-projets développés par les élèves qui ont lieu lors de la journée ECMS ou citoyenne au sein de l'école.

b) Conflits internationaux

Type	Accompagnement pédagogique « Causes des conflits et migrations »
------	--

d'accompagnement	
Organismes formateurs	Caritas international - Croix-Rouge francophone de Belgique - Commission Justice & Paix - « Causes des conflits et migrations »
Niveau d'enseignement	Enseignement secondaire
Brève description	<p>Accompagnement aux écoles secondaires désireuses de développer un projet d'école sur le long terme sur la thématique « Causes des conflits et migrations ».</p> <p>https://www.caritasinternational.be/fr/projects/education/projet-developpez-votre-projet-decole-avec-notre-soutien/UN PROJET SUR</p> <p>LES CAUSES DES CONFLITS ET LES MIGRATIONS Les trois ONG proposent aux écoles de développer, avec leurs élèves, un projet basé sur l'une des thématiques d'expertise des ONG :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'exploitation des ressources naturelles comme cause d'émergence de conflits et de mouvements de population, ainsi que les causes des conflits et des migrations en général. • Migrations : chiffres et histoires personnelles, la répartition des réfugiés dans le monde, l'accueil des réfugiés en Belgique, le parcours du demandeur d'asile en Belgique, l'intégration des réfugiés et le vivre-ensemble. • Les enjeux humains des conflits armés, le Droit International Humanitaire comme garant de la protection de la dignité humaine en temps de guerre. <p>L'OFFRE Un accompagnement pédagogique sur mesure, adapté aux besoins et envies de chaque école (analyse des acquis et besoins de l'école, objectifs du projet, calendrier, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des animations pour les élèves impliqués dans le projet sur les thématiques : causes des conflits, conséquences des conflits, migrations. • Des formations pour les enseignants impliqués dans le projet. • Des apports de contenus théoriques sur la thématique abordée. • Des ressources, outils pédagogiques, etc.

c) Droits de l'enfant

Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique - « School 4 Rights »
Organisme formateur	Via Don Bosco
Niveau d'enseignement	Secondaire inférieur & supérieur
Thème(s) abordé(s)	Ancrage de droits de l'enfant dans l'école par l'intermédiaire de renforcement des capacités de l'équipe pédagogique sur cette thématique
Autres commentaires	<p>School for Rights est un projet d'accompagnement étalé sur 3 ans où l'école va se mobiliser autour des droits de l'enfant et des jeunes. À la fin du projet, la thématique des droits de l'enfant et des jeunes sera durablement ancrée dans le fonctionnement de l'école. L'école reçoit alors une reconnaissance particulière sous forme d'un label de qualité School for Rights.</p> <p>Pour réaliser tout ceci, l'école sera accompagnée par une personne de VIA Don Bosco. Cette personne répertorie tout ce qui se fait déjà au sein de l'école, ce qui peut être amélioré, ce qui manque, etc. Tout est discuté,</p>

	<p>décidé et exécuté ensemble avec l'équipe pédagogique. À la demande de cette dernière, des coachings particuliers peuvent être organisés sur des thématiques spécifiques tels que la participation, l'égalité et la non-discrimination, la sensibilisation et mobilisation des jeunes, etc.</p> <p>Chaque école est unique, donc chaque projet l'est aussi. Via Don Bosco travaille sur mesure pour chaque école afin de faire en sorte que les droits de l'enfant occupent une place centrale dans l'établissement. L'idée est de créer un environnement encore plus stimulant et amusant pour l'ensemble de la communauté de l'école.</p>
--	---

d) Enjeux mondiaux

Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique - Enjeux mondiaux
Organisme formateur	CNCD-11.11.11.
Niveau d'enseignement	3-4-5-6 ^{eme} secondaire
Brève description	A la carte, sur 4 enjeux mondiaux : justice migratoire, justice climatique, droit à l'alimentation, inégalités mondiales

e) Séjours d'immersion

Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique - Préparation d'un projet de solidarité international (voyage solidaire de fin de secondaire)
Organisme formateur	QUINOA
Niveau d'enseignement	5 ^{eme} ou 6 ^{eme} secondaire (enseignant-e-s)
Brève description	<p>Au travers de jeux, débats, mises en situation... cette formation propose une préparation à un voyage solidaire « dans le Sud » et a pour objectifs d'anticiper les défis d'une rencontre interculturelle et d'avoir une réflexion sur son projet. Quinoa propose de mieux comprendre ce que recouvre la notion de rencontre interculturelle, d'aborder les mécanismes qui régissent les relations « Nord-Sud » et les inégalités, d'avoir un regard critique sur les notions d'aide et de développement, de déconstruire certains stéréotypes, de mieux appréhender son projet et ses motivations personnelles et de travailler sur ses propres valeurs.</p> <p>Organisée à la demande dans le cadre de l'organisation d'un voyage scolaire solidaire - minimum une journée (ou 2 demi-journées)</p>

Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique - Organisation d'un séjour d'immersion dans le Sud
Organisme formateur	SCI
Niveau d'enseignement	Secondaire (enseignants et élèves)
Brève description	Accompagnement d'une équipe qui organise un séjour d'immersion dans le Sud. Le SCI réalise un accompagnement en 3 parties : préparation au voyage, évaluation du projet et la mise en action (témoignages, animations par les personnes parties, etc.).

3. PRIMAIRE ET SECONDAIRE

3.1 Formations

a) Développement durable

Titre	Aborder le développement durable et ses enjeux en matière de citoyenneté mondiale à travers des outils pédagogiques participatifs
Organisme formateur	Annoncer la Couleur
Niveau(x) d'enseignement	Primaire - 4 ^e à 6 ^e primaire Secondaire : 1 ^{er} degré
Thème(s) abordé(s)	<ul style="list-style-type: none">• Expérimenter diverses animations permettant de prendre conscience des interdépendances mondiales autour du développement durable.• Questionner notre mode de vie et de consommation, et ses impacts sur le monde.• Découvrir la culture et le combat d'une minorité indigène d'Amazonie.
Reconnue (IFC et autres)	Pas IFC CECP : déjà passées à Namur et 25 et 26 février à Mons Focef : 25 et 26 mars à Liège CECAFOC : 18 et 19 février
Autres commentaires	

b) Outils pédagogiques

Titre	Journée de formation Oxfam
Organisme formateur	Oxfam-Solidarité - Oxfam Werled Winkel - Oxfam Magasins du Monde
Thème(s) abordé(s)	Les thèmes varient. Il s'agit d'une présentation de différents outils pédagogiques (nouveaux outils ou outils actualisés des 3 Oxfams en Belgique) via différents workshops, foire aux outils, lunch Oxfam suivi d'une pièce de théâtre : Etre ou paraître du fil à l'aiguille et/ou d'une visite alternative de Molenbeek.
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	Cette formation, en FR et NL, s'organise tous les 2 ans. En 2019, elle est déjà passée www.oxfamsol.be/journeedeformation

c) Séjours d'immersion

Titre	Voyage-formation d'enseignant-e-s
Organisme formateur	Iles de paix
Thème(s) abordé(s)	Il s'agit d'un processus de formation et accompagnement d'enseignant-e-s qui s'inscrit dans le cadre d'un partenariat pluriannuel entretenu avec un établissement scolaire. Ce partenariat vise à soutenir l'établissement dans la définition et la mise en œuvre d'un projet global de citoyenneté mondiale et solidaire en son sein. Deux enseignant-e-s de l'établissement bénéficient d'un parcours de formation (incluant une découverte de certaines réalités de populations rurales d'un pays du Sud) et d'un accompagnement afin de leur permettre d'accompagner et de dynamiser ce projet de citoyenneté dans leur établissement. Les thèmes abordés tout au long de ce parcours de formation et d'accompagnement peuvent être très diversifiés : ECMS, outils ECMS

	disponibles pour les enseignant-e-s, agriculture familiale durable et alimentation responsable, coopération au développement, stéréotypes, découverte interculturelle, inégalités mondiales, sécurité alimentaire, développement durable, etc.
Reconnue (IFC et autres)	Non
Autres commentaires	

3.2 Accompagnements pédagogiques et/ou financiers

a) ECMS (en général)

Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique et soutien financier
Organisme formateur	Annoncer la Couleur
Niveau(x) d'enseignement	Maternelle-primaire-secondaire
Brève description	<p><u>Formation pour l'ensemble de l'équipe autour d'un projet</u> ECM pour former l'ensemble de l'équipe pédagogique et donc tous les enseignant-e-s quelle que soit leur discipline. L'approche est transversale et a pour but de concerner toutes les disciplines de l'école. Cette formation s'articule autour de divers aspects :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte de ce qu'est l'éducation à la citoyenneté mondiale • Découvrir des projets réalisés dans d'autres écoles et en retirer des éléments inspirants en termes de pratique et de méthodologie (cfr. pédagogie du projet) • Réflexion sur le projet en cours ou à construire avec l'équipe éducative, en s'appuyant sur l'implication des différentes disciplines et en faisant le lien avec les initiatives présentes dans l'école. <p>En plus de ces aspects, ALC a développé un module spécifique pour les écoles qui ont des filières qualifiantes.</p> <p><u>Formation thématique pour un groupe d'enseignants</u> Conseillée plutôt pour une partie des enseignant-e-s d'une école, intéressé-e-s et motivé-e-s par la thématique en question, et qui pourra y voir des liens disciplinaires plus facilement. Les formations thématiques sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • « L'ECM, des leviers pour l'EPC » : formation en lien avec le référentiel d'activités EPC. • « A la rencontre de l'autre » : formation sur les migrations • « Des clés pour déconstruire les stéréotypes qui enferment » : formation sur les stéréotypes et préjugés • « Les Indiens contre les géants du pétrole » : formation sur le développement durable et la découverte d'un nouveau mode de vie • « Aborder des questions de citoyenneté mondiale, tous concernés ! » : la formation sur le qualifiant peut également être proposée uniquement pour un groupe d'enseignant-e-s motivé-e-s. <p><u>Appel à projet</u> En plus de l'accompagnement pédagogique, l'école a la possibilité de répondre à l'appel à projets d'ALC et de recevoir un financement pour son projet en ECM.</p>

Organisme formateur	Iles de Paix
Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique - Intégration de l'ECMS dans les cours et la vie de l'école
Niveaux d'enseignement	Enseignement fondamental et enseignement secondaire
Brève description	Accompagnement adapté au cas par cas selon les attentes et besoin de l'établissement scolaire, avec en toile de fond un soutien à l'intégration de l'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire dans les différents cours et plus largement la vie de l'école. Les thèmes abordés peuvent être variés : ECMS, outils à disposition des enseignant-e-s, solidarité internationale, agriculture familiale durable et alimentation responsable, etc.

b) Conflits internationaux

Type d'accompagnement	Accompagnement pédagogique et financier - Respect de la dignité humaine en temps de guerre
Organisme formateur	CROIX-ROUGE francophone de Belgique
Niveau(x) d'enseignement	De la 5ème primaire à la 6ème secondaire
Brève description	L'ONG propose aux enseignant-e-s intéressé-e-s un accompagnement pour réaliser un projet de classe ou d'école sur le respect de la dignité humaine en temps de guerre. L'ONG met à disposition des conseils méthodologiques, des animations scolaires et des outils pédagogiques ainsi qu'un soutien financier et promotionnel en Province de Liège, du Hainaut et de Bruxelles.

4. JOURNÉES D'ÉCHANGES AVEC LES ENSEIGNANT-E-S

Février 2019

VIA DON BOSCO	Dans le cadre du développement d'un jeu sur les Objectifs de Développement Durable , Via Don Bosco compte organiser une phase-test avec des enseignant-e-s dans le courant de février 2019. Par ailleurs, Via Don Bosco souhaite organiser une journée d'échanges avec les enseignant-e-s dans le cadre de l'élaboration de leur nouveau programme 2022-2026 (sans doute dans le courant de l'année 2020)
Période envisagée	Février 2019 et 2020

Mars 2019

Magasins du monde OXFAM	Foire aux outils pédagogiques Découverte d'outils de sensibilisation par la pratique
Période envisagée	Mars 2019 https://www.oxfamagasinsdumonde.be/agir/agir-dans-mon-ecole/#.XEbiBmjKUK

Mai 2019

Annoncer la Couleur	Journée d'inspiration : Comment ancrer l'éducation à la citoyenneté mondiale dans les écoles ? Echanges de pratiques
Période envisagée	Vendredi 3 mai 2019 à Courrière

Non déterminé

GEOMOUN	Création du Réseau international des Enfants qui s'engagent
Période envisagée	<ul style="list-style-type: none">• Juin 2018 : organisation de la table ronde sur la mise en pratique du droit à la participation - Présence de nos partenaires togolais et béninois, de professeurs, de radio, d'ONG, d'asbl active dans la réalisation de discussions philosophiques à l'école (CAL et Sève)• Septembre 2018 : exercices avec des jeunes (scouts, étudiants, élèves...)• Octobre 2018 : définition des initiatives qui seront reprises sur le site du réseau• 2019 : conférence de presse, lancement du réseau